

# NEWSLETTER

DUBEN 2026

## Vítejte u prvního newsletteru projektu VOCA!

Představujeme VOCA - projekt, jehož cílem je **posílit digitální a profesní kompetence učitelů a školitelů odborného vzdělávání**. V době rychlých změn vybavujeme pedagogy moderními nástroji a dovednostmi, které jsou pro úspěšnou výuku v dnešní třídě klíčové.

### Co přinese VOCA online kurz?

Jádrem projektu VOCA je vývoj komplexního **80hodinového online kurzu**. Kurz bude zdarma dostupný jako nástroj pro samostudium. Kurz připravujeme ve třech jazykových mutacích - angličtině, litevštině a češtině.

Součástí projektu je školení učitelů v Litvě a následné pilotní testování finální verze kurzu tak, aby co nejvíce reflektoval potřeby učitelů a podpořil jejich výuku.

Aktuálně partneři projektu ITMC (Litva) a InErudico (Česká republika) pracují na **tvorbě obsahu jednotlivých modulů**.

Obsah kurzu je navržen tak, aby efektivně propojil pedagogiku s moderními technologiemi. Zaměříme se na těchto 5 klíčových **témat**:

1. Řešení náročných komunikačních situací

2. Budování pozitivního klimatu a inkluzivní výuky

3. Vizuální komunikace a nástroje pro tvorbu designu

4. Umělá inteligence a kreativita

Pokročilé možnosti využití umělé inteligence ve výuce



Co-funded by  
the European Union



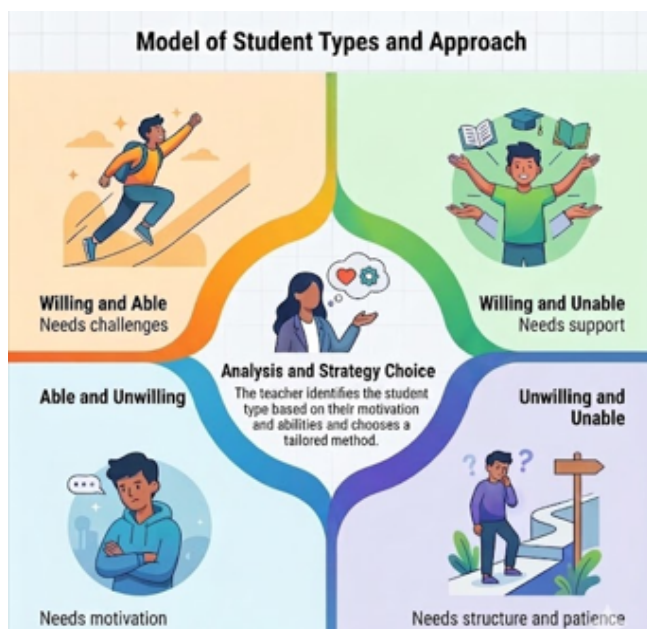
## Školení VOCA ve Vilniusu

Ve dnech **26. a 27. března 2026** proběhlo ve Vilniusu úspěšné dvoudenní školení pořádané naším partnerem, organizací ITMC. Vzdělávací akce se zaměřila na rozvoj digitálních a profesních kompetencí učitelů a lektorů odborného vzdělávání. Akce propojila **10 českých a 10 litevských kolegů**, kteří otestovali nově vytvořené vzdělávací moduly a sdíleli pedagogické zkušenosti. Cílem bylo zjistit přímou zpětnou vazbu, díky které zajistíme, že projekt VOCA bude odpovídat vyvíjejícím se potřebám učitelů.

### PROGRAM BYL POSTAVEN NA 2 PILÍŘÍCH:

#### 1.pilíř: Měkké dovednosti - Komunikace a inkluzivní výuka

První pilíř programu se zaměřil na rozvoj měkkých dovedností, které jsou v současné výuce nezbytné. Účastníci se věnovali technikám **aktivního naslouchání**, které pomáhají budovat pevnější vztahy mezi učitelem a studenty. V tématu zaměřeném na **typologii studentů** a efektivní **motivaci** si pedagogové osvojili metody, jak lépe pracovat s různorodými skupinami studentů a jak v praxi naplňovat **principy inkluzivního vzdělávání**.



Součástí programu byly diskuse zaměřené na **efektivní řešení konfliktů**. Účastníci analyzovali příčiny problémů a řešení napětí mezi studenty, jakož i dynamiky mezi studenty, učiteli, i na úrovni školy. Formou sdílení příkladů z praxe a nácviku konkrétních technik se učili, jak těmto situacím předcházet a jak je konstruktivně zvládat.

Významný prostor byl věnován **diferenciaci výuky**, která pedagogům umožňuje lépe reagovat na potřeby každého studenta. Velký ohlas vyvolala diskuse o **mezigeneračních rozdílech** (generace B, X, Y a Z). Účastníci společně zkoumali a diskutovali, jak odlišné **komunikační styly** ovlivňují atmosféru ve škole, a jak tyto rozdíly překlenout, abychom vytvořili pro žáky harmonické a bezpečné školní prostředí.



Co-funded by  
the European Union

## 2. pilíř: AI a digitální nástroje

Druhý pilíř programu se zaměřil na praktické využití moderních technologií, které učitelům usnadní přípravu i výuku. Učitelé se seznámili s možnostmi **vizuální komunikace** a naučili se efektivně prezentovat informace pomocí moderních grafických nástrojů.

Školení se také zaměřilo na integraci **umělé inteligence (AI)** a ukázali jsme si, jak AI využít jako asistenta učitele i jako nástroj pro aktivní zapojení studentů. Účastníci získali přímou praktickou zkušenost s širokou škálou aplikací jako **ChatGPT nebo Microsoft Copilot** pro využití v oblastech 3D modelování, generování kreativních zadání a tvorby vizuálních výstupů. Velký ohlas sklidilo inspirativní školení na platformě **Canva**, kde si učitelé vyzkoušeli konkrétní příklady a praktické úkoly, které jim pomohou rychle a efektivně vytvářet profesionální vzdělávací materiály.

Odborný program byl dále obohacen **návštěvou hostitelské školy** Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras (**VPVPMC**), která poskytla učitelům cennou příležitost nahlédnout do výuky grafiky, multimédií, oděvního návrhářství a floristiky.



## Co nás ve VOCA dále čeká?

Školení ve Vilniusu bylo nejen o předávání znalostí, ale také o **aktivním společném brainstormingu** a sdílení zkušeností pedagogů. Zpětná vazba od účastníků byla pro náš tým velmi přínosná a pomohla nám doladit stávající vzdělávací moduly a přinesla nové podněty pro rozvoj dalších témat, jako je například **vizualizace dat ve vzdělávání**.

Mezinárodní setkání v Litvě tak nejen posílilo profesní a digitální kompetence účastníků, ale také jasně vytyčilo směr, jakým se bude VOCA dále ubírat. **Naším cílem je vytvořit inovativní a praktický vzdělávací nástroj, který bude odpovídat potřebám učitelů.**

Chcete vědět, jak projekt VOCA pokračuje? Sledujte nás na **#vocacdi**.



Co-funded by  
the European Union